

أبو حنيفة

بطل الحرية والتسامح في الإسلام

عبد الحلیم الجندی



دار المحارف

التعريف بالارسلام
يصدرها
المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
بالقاهرة

أبو حنيفة

بطل الحرية والتسامح في الإسلام

تأليف الأستاذ

عبد الحليم الجندى

الكتاب الثانى والثلاثون
١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م

يشرف على إصدارها
محمد توفيق عويضة

التعريف بالارسلام
يصدرها
المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
بالقاهرة

أبو حنيفة

بطل الحرية والتسامح في الإسلام

تأليف الأستاذ

عبد الحليم الجندى

الكتاب الثانى والثلاثون
١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م

يشرف على إصدارها
محمد توفيق عويضة

التعريف بالارسلام
يصدرها
المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
بالقاهرة

أبو حنيفة

بطل الحرية والتسامح في الإسلام

تأليف الأستاذ

عبد الحليم الجندى

الكتاب الثانى والثلاثون
١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م

يشرف على إصدارها
محمد توفيق عويضة

التعريف بالارسلام
يصدرها
المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
بالقاهرة

أبو حنيفة

بطل الحرية والتسامح في الإسلام

تأليف الأستاذ

عبد الحليم الجندى

الكتاب الثانى والثلاثون
١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م

يشرف على إصدارها
محمد توفيق عويضة

التعريف بالارسلام
يصدرها
المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
بالقاهرة

أبو حنيفة

بطل الحرية والتسامح في الإسلام

تأليف الأستاذ

عبد الحليم الجندى

الكتاب الثانى والثلاثون
١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م

يشرف على إصدارها
محمد توفيق عويضة

التعريف بالارسلام
يصدرها
المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
بالقاهرة

أبو حنيفة

بطل الحرية والتسامح في الإسلام

تأليف الأستاذ

عبد الحليم الجندى

الكتاب الثانى والثلاثون
١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م

يشرف على إصدارها
محمد توفيق عويضة

التعريف بالارسلام
يصدرها
المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
بالقاهرة

أبو حنيفة

بطل الحرية والتسامح في الإسلام

تأليف الأستاذ

عبد الحليم الجندى

الكتاب الثانى والثلاثون
١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م

يشرف على إصدارها
محمد توفيق عويضة

التعريف بالارسلام
يصدرها
المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
بالقاهرة

أبو حنيفة

بطل الحرية والتسامح في الإسلام

تأليف الأستاذ

عبد الحليم الجندى

الكتاب الثانى والثلاثون
١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م

يشرف على إصدارها
محمد توفيق عويضة

التعريف بالارسلام
يصدرها
المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
بالقاهرة

أبو حنيفة

بطل الحرية والتسامح في الإسلام

تأليف الأستاذ

عبد الحليم الجندى

الكتاب الثانى والثلاثون
١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م

يشرف على إصدارها
محمد توفيق عويضة

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقاته ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤوال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

كان فتى ذواقة يختار من كل شيء أحسنه . وما دام قد تخير الدرس فقد كان عليه أن يختار المدرس . وليس اذن الا الحلقة المجاورة لأنها أكبر الحلق ، وأستاذها أكبر الأساتذة : أبو اسماعيل حماد بن سليمان العكلى الكوفي الأشعري الذى يعقد جلساته فى المسجد الجامع .
قال له حماد أن رآه : « ما جاء بك ؟ » قال « تعلم العلم » قال « تعلم كل يوم ثلاث مسائل » .

وانخرط فى سلك التلاميذ ، يحفظ مسائله ، ويعيدها فى الغداة فيخطيء الحفاظ ويصيب هو ، ويسكت التلاميذ ويسأل هو . ويلح فى الجدل حتى ليحمر وجه حماد لكن حمادا يدرك مواهب تلميذه من عمق أسئلته ومن صلته بالله . قام يوما من مجلسه فقال حماد لجاره « هذا على ما ترى منه ، يقوم الليل كله ويحييه .. » .

وقال أبو حنيفة عن نفسه فيما بعد « كنت أكثر السؤال فربما تبرم منى . ويقول يا أبا حنيفة قد انتفخ جنبى وضاق صدرى . » .

لم يلبث الا قليلا حتى أحس حماد أنه يزحم الحلقة كلها بوجوده ، فأمر بأن يجلس بازائه . وطفقا يجلسان لنفسيهما هذه الجلسة عشر سنوات متتابعات والتلاميذ عاكفون بالمسجد وأبو حنيفة أمثلهم طريقة ، يحظى من الشيخ بكفل زاخر من الرعاية ، فنضجت مداركه وعلا اسمه وتوثقت بينهما العرى حتى أن ابن حماد ليسأل أباه بعد غيبة طويلة عن الكوفة الى أى الأشياء كان أشوق ؟ وكان للسائل طفل وليد فتوقع أن يكون أقرب الناس الى قلب الجد هو الحفيد . لكنه أجابه : الى أبى حنيفة ولو أمكننى أن لا أرفع الطرف عنه لفعلت .

وحدثت التلميذ نفسه فى نحو الثلاثين من عمره أنه أوتى حظا من المعرفة وأنه يستطيع أن يؤتى الناس مما فتح الله عليه . فخرج يوما بالعشى تنازعه نفسه طلب الرياسة ، ويمم شطر المسجد وأوى الى ركن بعيد عن حلقة الشيخ يؤلف لنفسه حلقة أخرى . فلم يكدر يدخل حتى رأى أستاذه كواسطة العقد فى حلقة ، فهاجته الذكر . ولم تطب نفسه أن يترك ذلك الأستاذ

التعريف بالارسلام
يصدرها
المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
بالقاهرة

أبو حنيفة

بطل الحرية والتسامح في الإسلام

تأليف الأستاذ

عبد الحليم الجندى

الكتاب الثانى والثلاثون
١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م

يشرف على إصدارها
محمد توفيق عويضة

التعريف بالارسلام
يصدرها
المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
بالقاهرة

أبو حنيفة

بطل الحرية والتسامح في الإسلام

تأليف الأستاذ

عبد الحليم الجندى

الكتاب الثانى والثلاثون
١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م

يشرف على إصدارها
محمد توفيق عويضة

التعريف بالارسلام
يصدرها
المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
بالقاهرة

أبو حنيفة

بطل الحرية والتسامح في الإسلام

تأليف الأستاذ

عبد الحليم الجندى

الكتاب الثانى والثلاثون
١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م

يشرف على إصدارها
محمد توفيق عويضة

التعريف بالارسلام
يصدرها
المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
بالقاهرة

أبو حنيفة

بطل الحرية والتسامح في الإسلام

تأليف الأستاذ

عبد الحليم الجندى

الكتاب الثانى والثلاثون
١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م

يشرف على إصدارها
محمد توفيق عويضة